



# XIV CONGRESO EDUCACIÓN: El docente transformador

**CAMBIA EL MUNDO, CAMBIA LA EDUCACIÓN**

**MAG. PILAR POZNER**

***Pilar, Buenos Aires, febrero de 2018***



*Somos conscientes de  
nuestros males, pero nos  
hemos desgastado luchando  
contra los síntomas, mientras  
las causas se eternizan.*

*GABRIEL GARCÍA MARQUEZ.*





***¿Queremos un mundo que  
cambie  
con nosotros,  
sin nosotros  
o contra nosotros?***

***Michel Godet***



**CAMBIO EL MUNDO Y CAMBIAN LAS PROFESIONES CAMBIA LA EDUCACION**



**EL APRENDIZAJE COMO PROTAGANISTA**



**NUESTROS MODOS DE SER DOCENTES Y EL SATE CAMBIOS Y RUPTURAS**



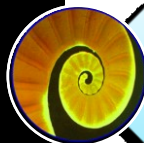
**GESTION ESCOLAR AUTONOMA**



**LIDERAZGO DISTRIBUIDO**



**AUTONOMIA INTERNA Y EXTERNA**



**GOBERNABILIDAD PEDAGOGICA CENTRADA EN EL ESTUDANTE Y LOS APRENDIZAJES**

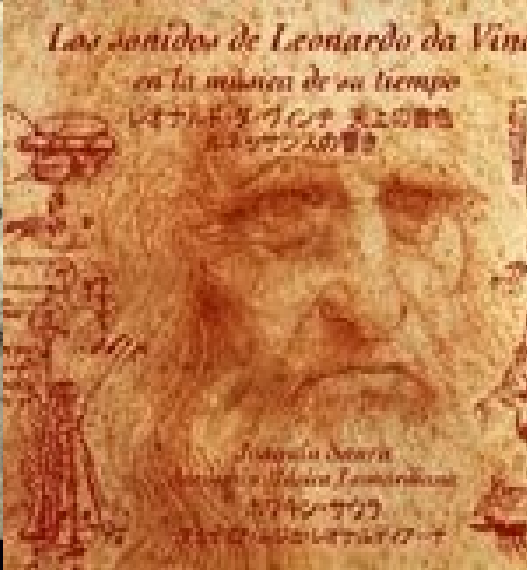
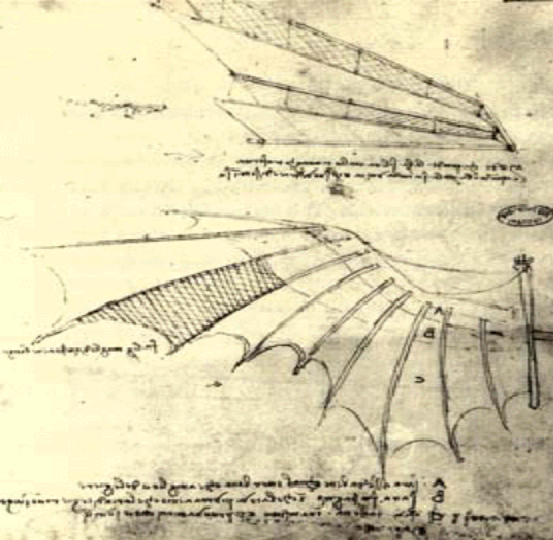
# TODA PROFESIÓN ES UN PROCESO DE APRENDIZAJES Y DE TRANSFORMACIONES CONTINUAS ...



## LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

ES UN PROCESO  
EN ESPIRAL

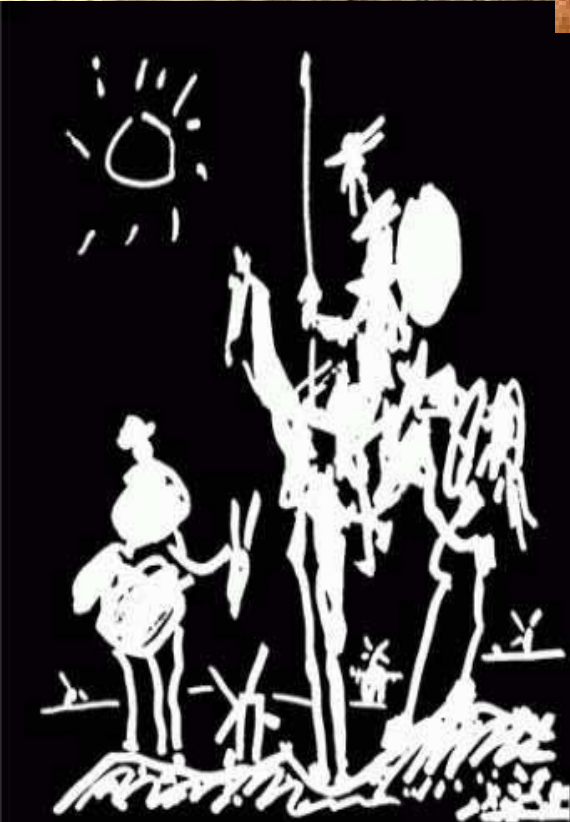




# DESAPRENDER

“Los analfabetos el siglo XXI no serán aquellos que no sepan leer y escribir, sino aquellos que no puedan aprender, desaprender y reaprender”

Albin Toffler



# SER COMPETENTES IMPLICA OTROS SABERES, DIMENSIONES Y CONFINES...

**PEDAGÓGICOS EN EL  
APRENDIZAJE**

**DE ÉPOCA**

**DE CONTEXTO**

**ORGANIZACIONES**

**SOBRE NOSOTROS**

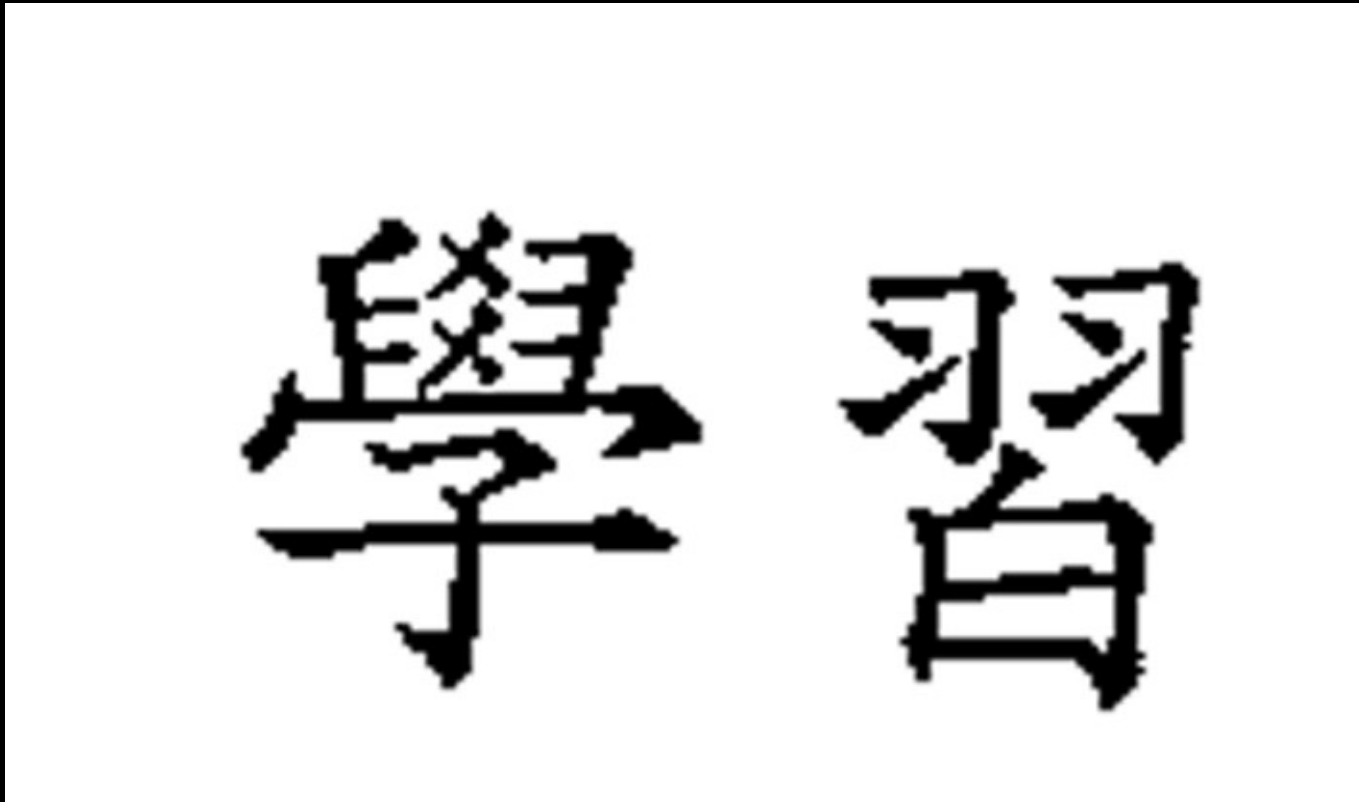
**MISMOS .. Razón.**

**Lenguaje y emoción**



- Conceptuales
- Metodologías,  
Instrumentos,  
prácticas, procesos

# Desarrollo institucional : Aprender



**ESTUDIAR  
ACUMULAR CONOCIMIENTO**

**PRACTICAR  
CONSTANTEMENTE**



*Hay un único lugar donde ayer y hoy  
se encuentran...y se reconocen y se abrazan ..  
ese lugar es ....mañana....*

*E. Galeano*

*El mañana se construye también hoy,  
con intencionalidad...  
con claridad, con propósito moral, con acción  
reflexiva , y con saberes específicos..*



**CAMBIO EL MUNDO Y CAMBIAN LAS PROFESIONES CAMBIA LA EDUCACION**



**EL APRENDIZAJE COMO PROTAGANISTA**



**NUESTROS MODOS DE SER DOCENTES Y EL SATE CAMBIOS Y RUPTURAS**



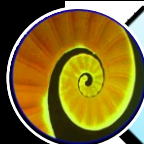
**GESTION ESCOLAR AUTONOMA**



**LIDERAZGO DISTRIBUIDO**



**AUTONOMIA INTERNA Y EXTERNA**



**GOBERNABILIDAD PEDAGOGICA Y SATE**

- *Es buscar una institución integrada.*
- *Es generar una institución:*

■ **ÉTICA**

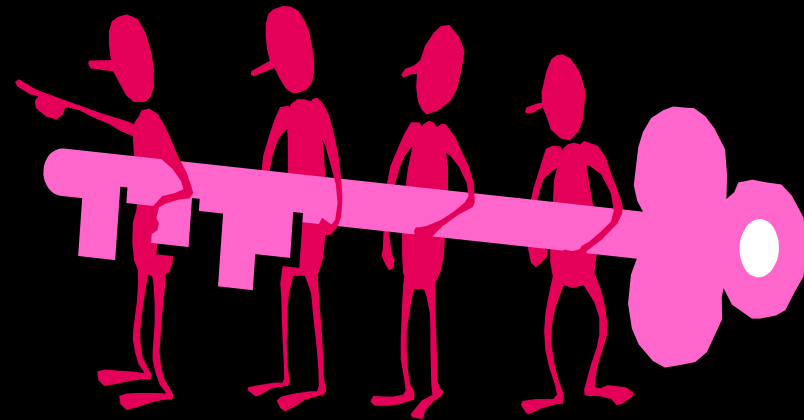
■ **INTELIGENTE**

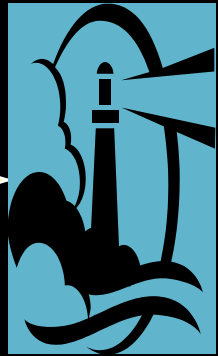
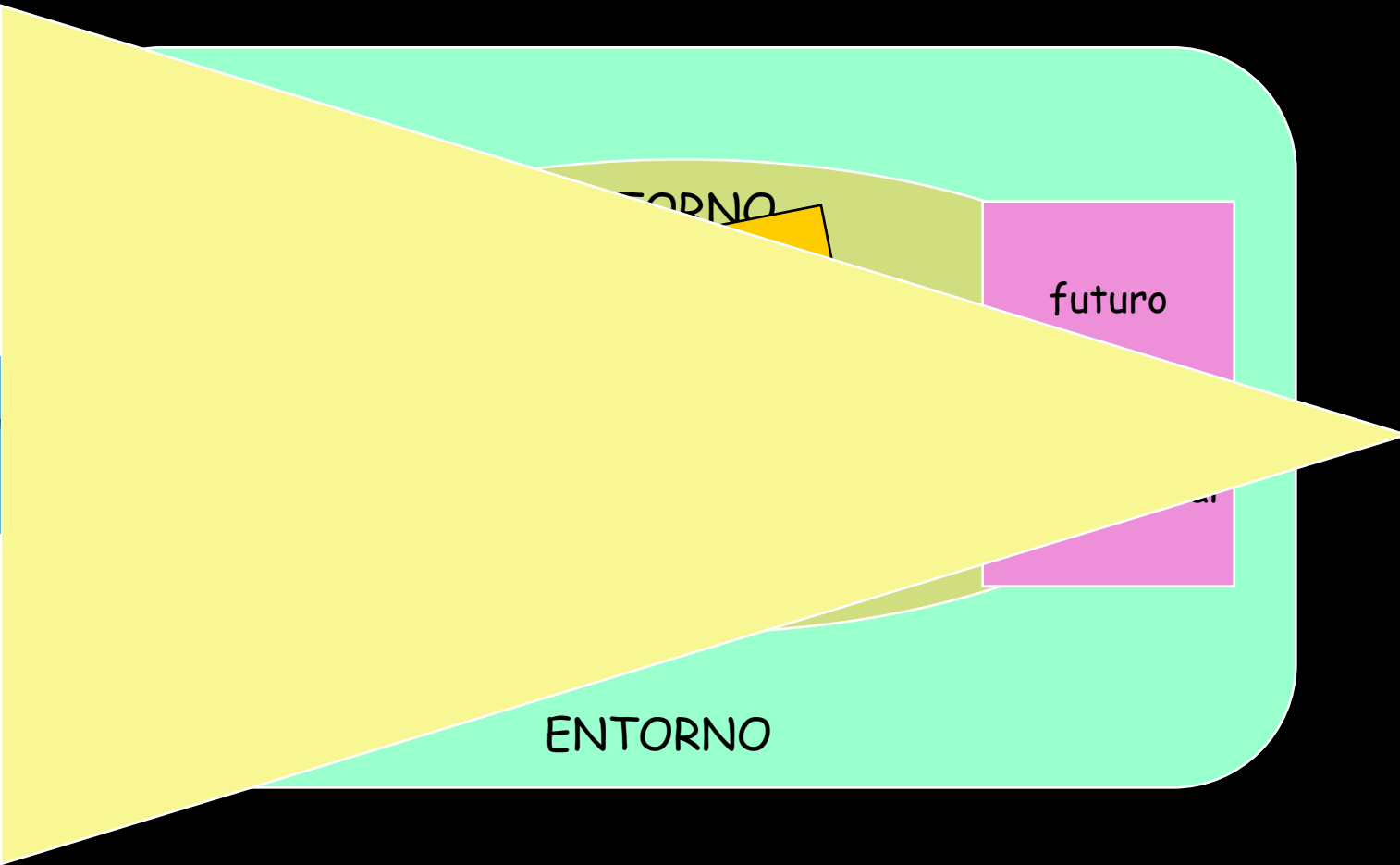
■ **SENSIBLE**

■ **COMPRENSIÒN**

■ **LAZOS SOCIALES**

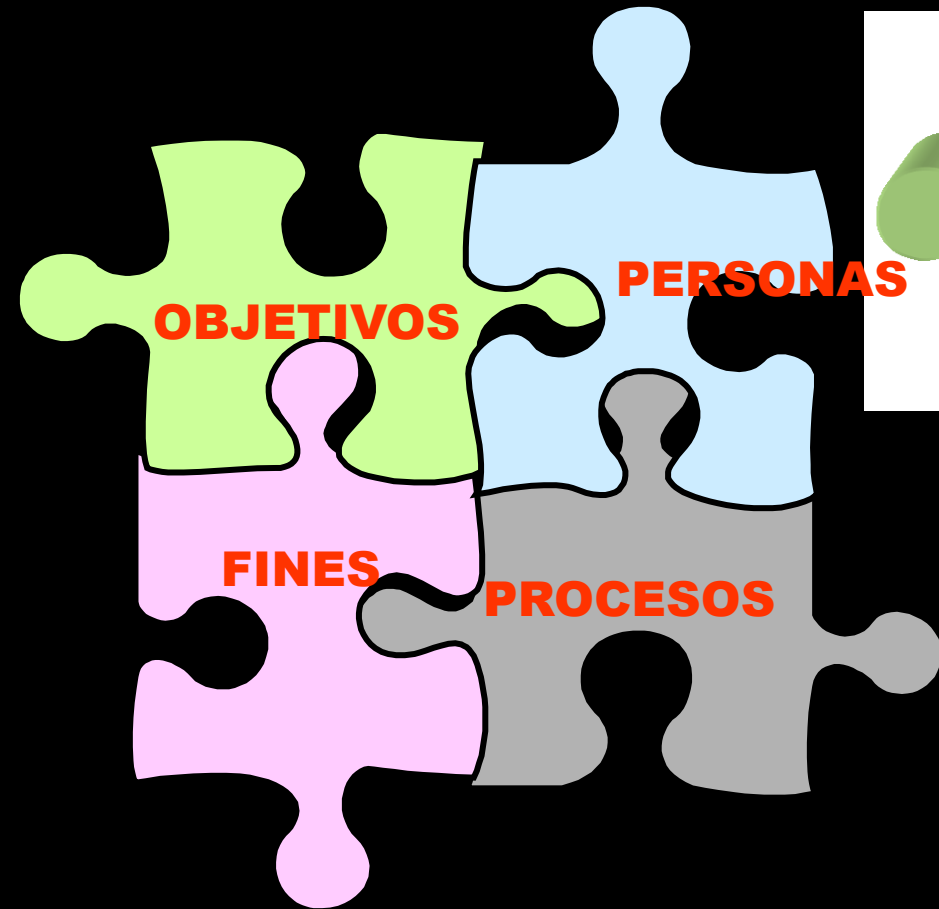
■ **DERECHO A LA EDUCACIÒN**



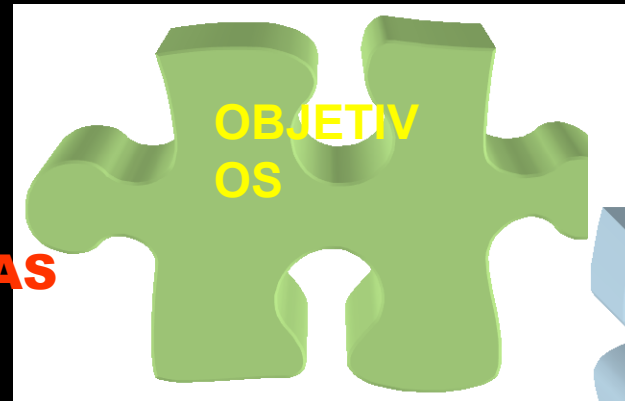


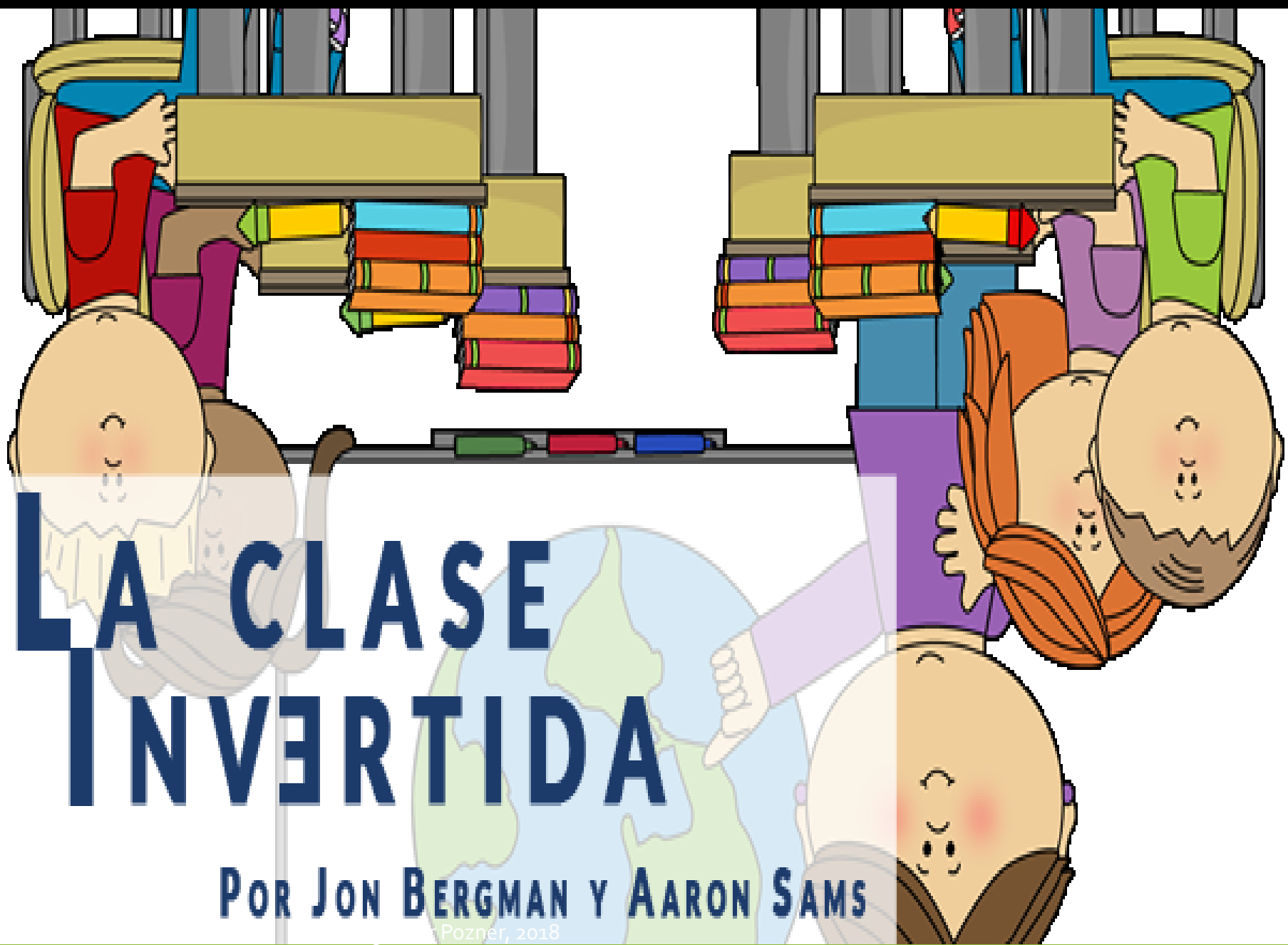
# COHERENCIA INSTITUCIONAL

## INCOHERENCIA



**CLARIDAD DE VISIÓN  
COMPARTIDA**





# LA CLASE INVERTIDA

POR JON BERGMAN Y AARON SAMS

Pozner, 2018



crear

recursos

idea



motivación

oportunidades

centrado en el alumno

significado

# Aprendizaje basado en proyectos



investigación

explorar

retroalimentación

conexión

aprender haciendo

intuición



descubrir

discutir

descubrir

analizar



destrezas

evaluar

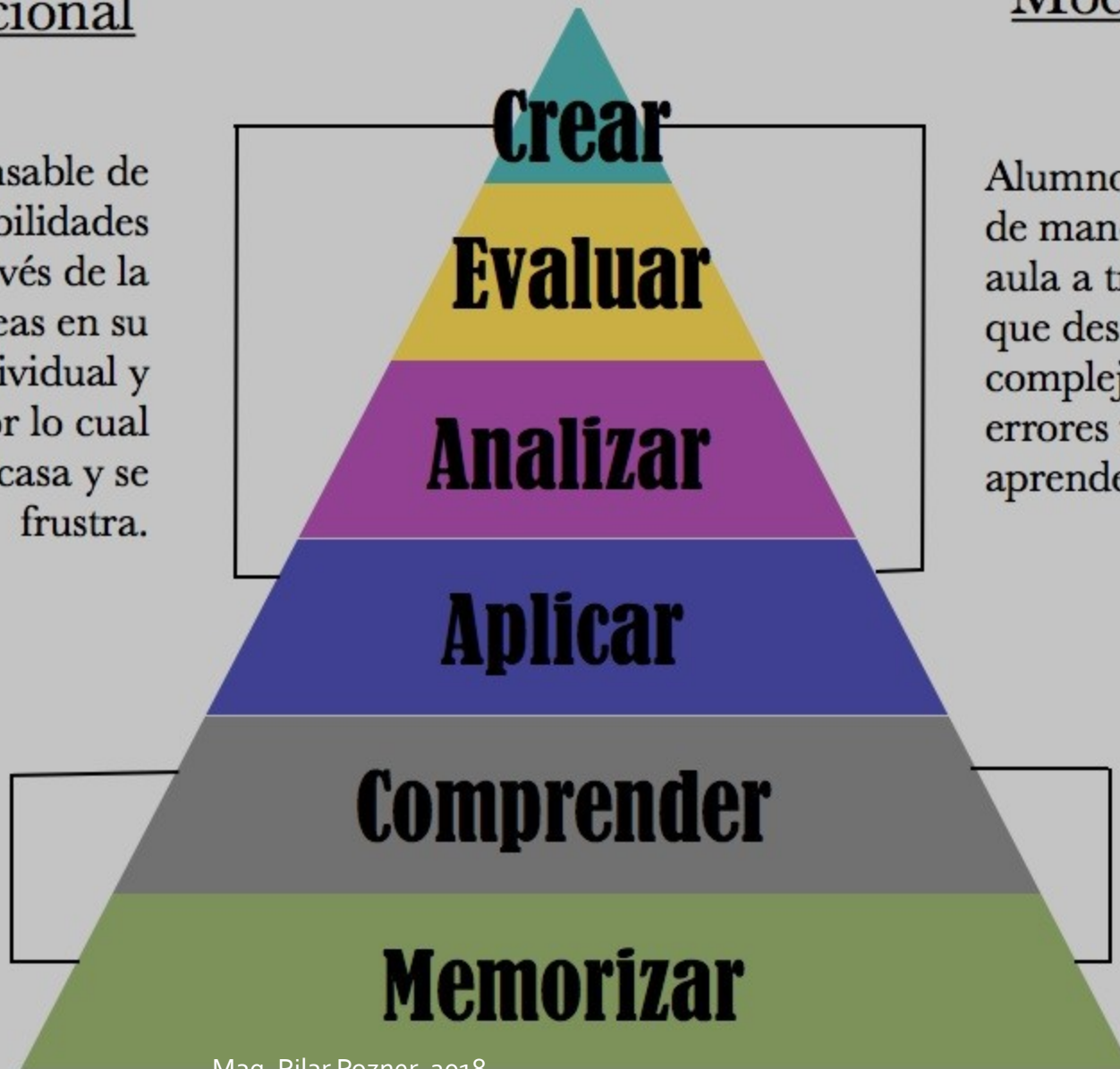


planificación

## Modelo Tradicional

El alumno es responsable de desarrollar estas habilidades complejas a través de la realización de tareas en su propio tiempo, de manera individual y sin guía, por lo cual frecuentemente fracasa y se frustra.

El docente transmite el conocimiento a los alumnos durante la clase y el alumno lo recibe de manera pasiva.



## Modelo Invertido

Alumnos y docentes trabajan de manera colaborativa en el aula a través de actividades que desarrollan habilidades complejas, identificando errores y corrigiéndolos para aprender de ellos.

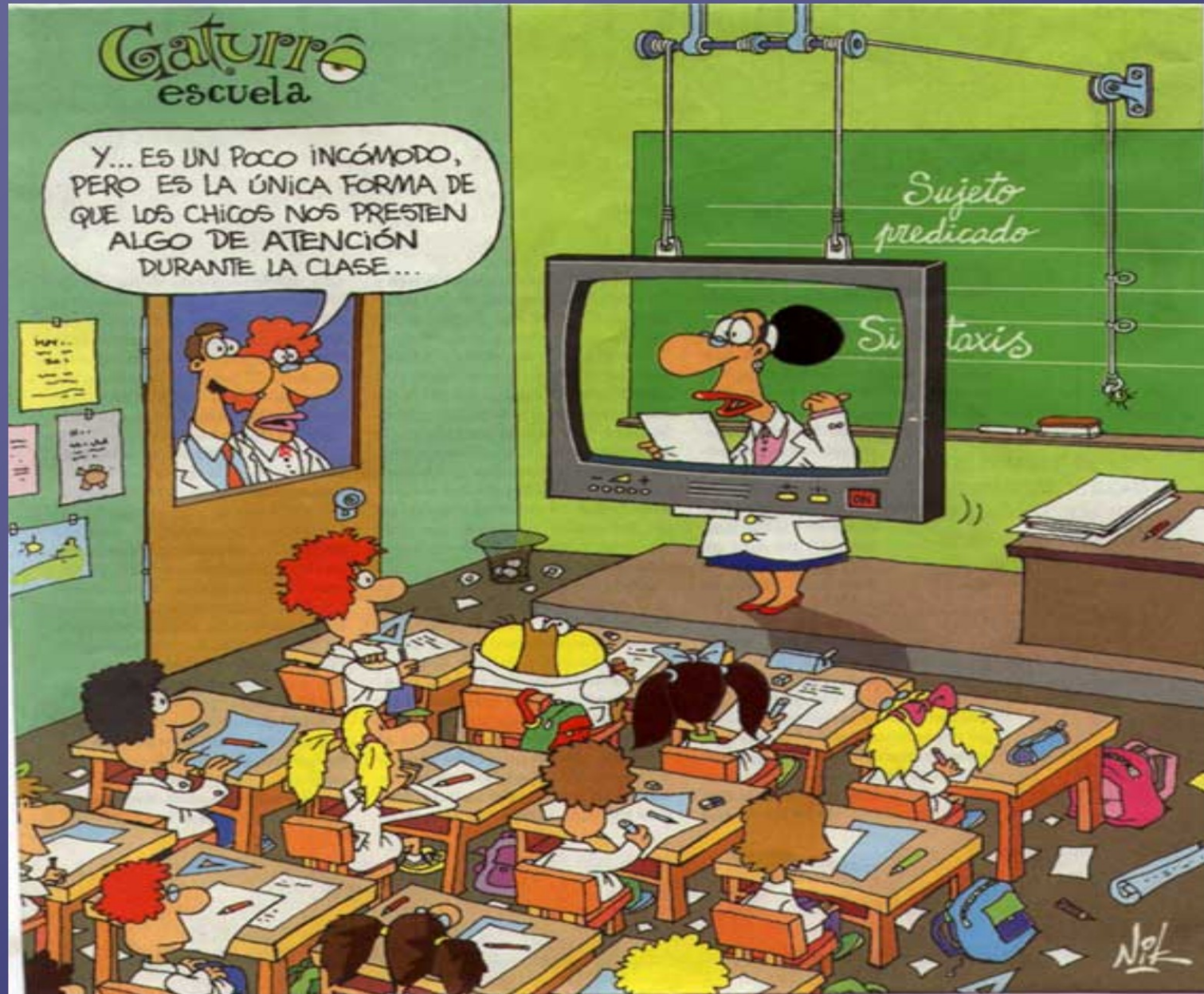
El alumno adquiere el contenido de la clase en casa a través de videos que puede manipular para aprender a su propio ritmo.



**1956**

**2000**





Gato en escuela

Y... ES UN POCO INCÓMODO, PERO ES LA ÚNICA FORMA DE QUE LOS CHICOS NOS PRESTEN ALGO DE ATENCIÓN DURANTE LA CLASE...

Sujeto predicado

Sintaxis

Nik

**Ser competente es valorar el propósito moral de influir positivamente en la vida de los estudiantes. Es saber que trabajamos, pensamos, cambiamos y somos en función de generar aprendizajes ...para todos: Justicia, equidad...hospitalidad para asegurar el DERECHO A LA EDUCACION Y NO SÓLO EL ACCESO AL NIVEL.**





**COMPROMISO**

**OTORGAR  
COHERENCIA**

**FIN ÉTICO**

**CREAR Y  
COMPATIR  
CONOCIMIE  
NTO**

**ENTENDER  
EL CAMBIO**

**CONSTRUIR  
RELACIONES**

**COMPRENSIÓN**

**PARTICIPACIÓN**

**PARA LOGRAR MEJORES  
RESULTADOS POSITIVOS Y  
AMINORAR LOS RESULTADOS**

**NEGATIVOS**

Mag. Pilar Pozo, 2018

**TODA LA ESCUELA ALFABETIZA**

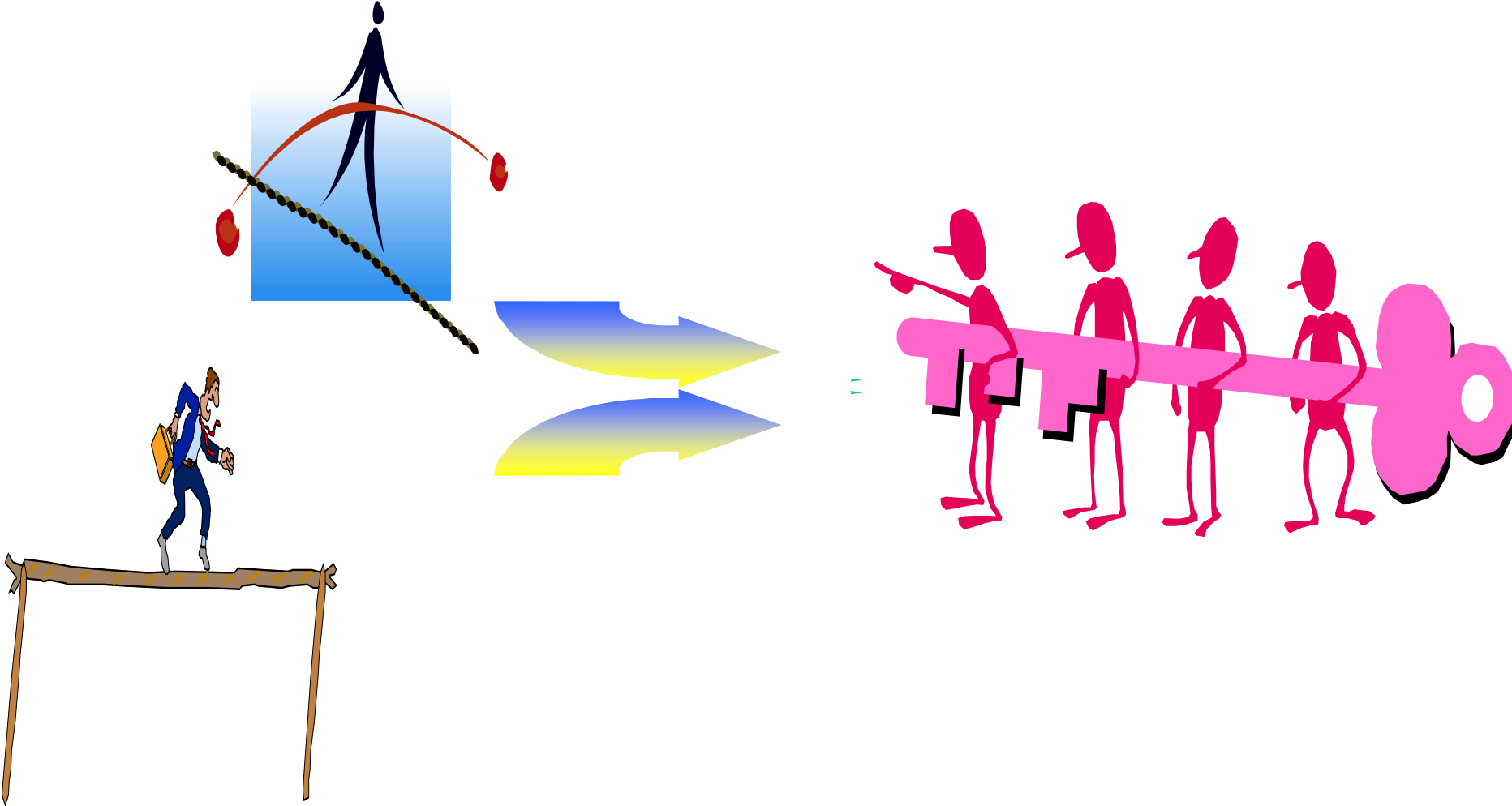
**LA INSTITUCIÓN COMO TOTALIDAD**

# EQUIPO...

- **Equipar....skipa...skip....**
- **Es decir, que se embarcan en la misma tarea.**
- **Un grupo de personas que se necesitan entre sí para lograr un resultado.**

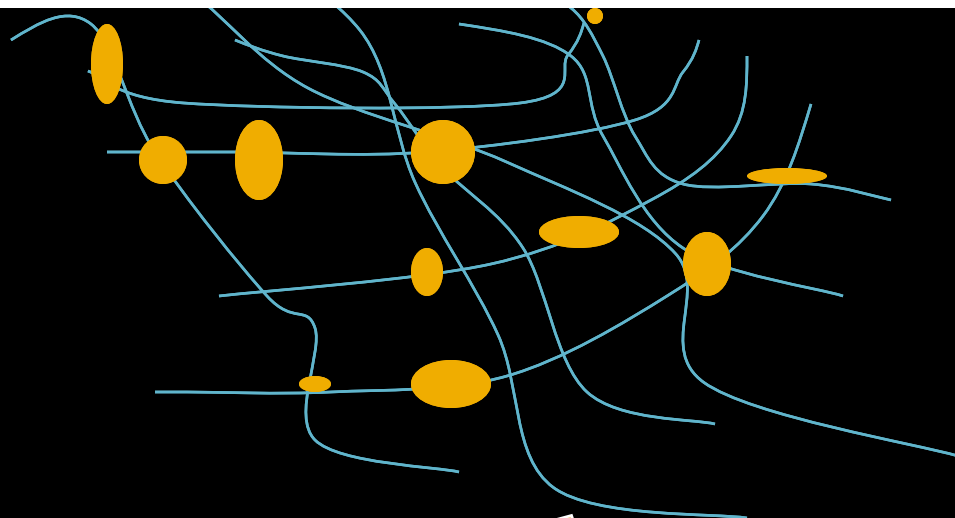
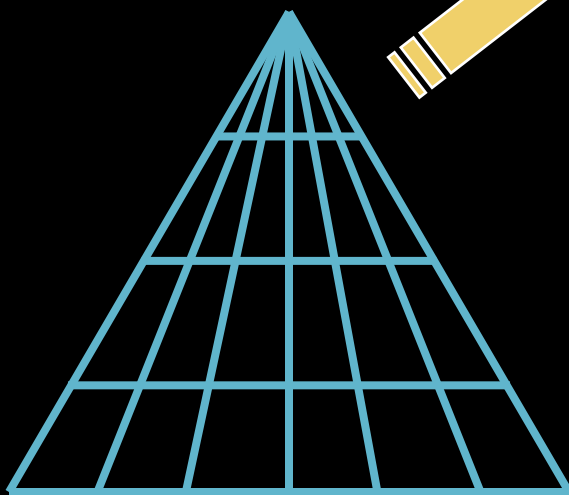


# TRANSFORMANDO LA CULTURA PROFESIONAL



# HACIA REDES INTERCONECTADAS

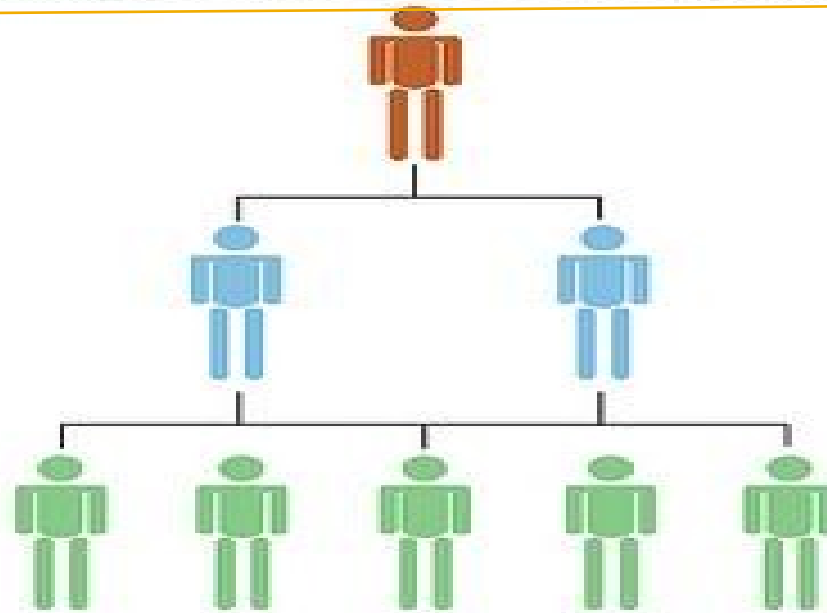
Deconstruyendo



Articulando

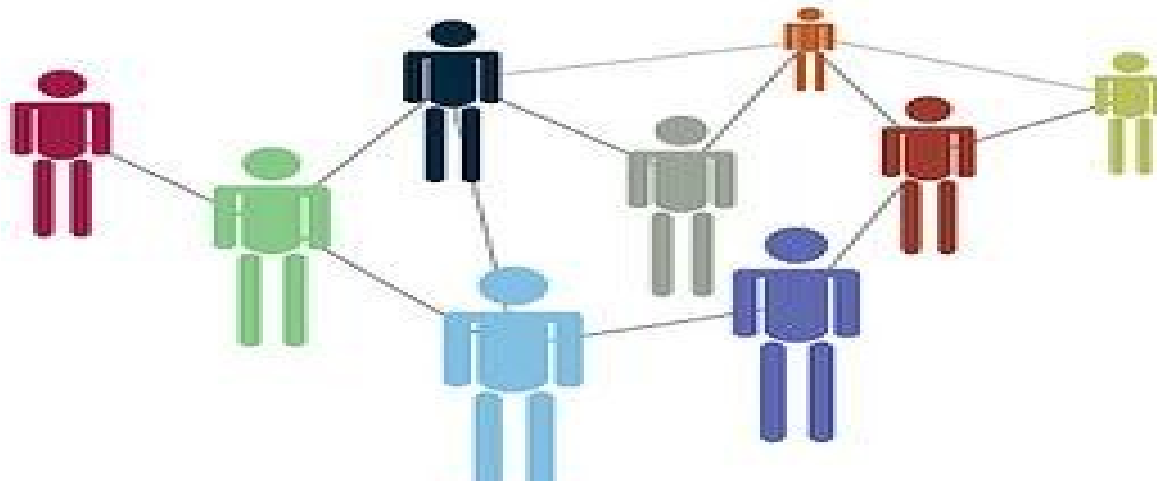




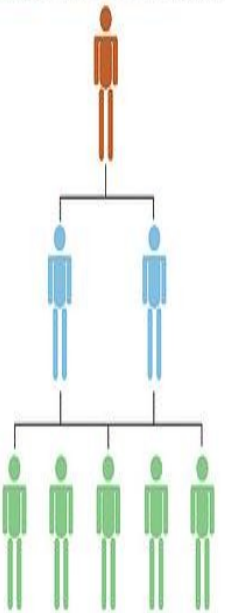


Human Hierarchy: Traditional structures based off of direct reports, levels, tiers and titles.

---



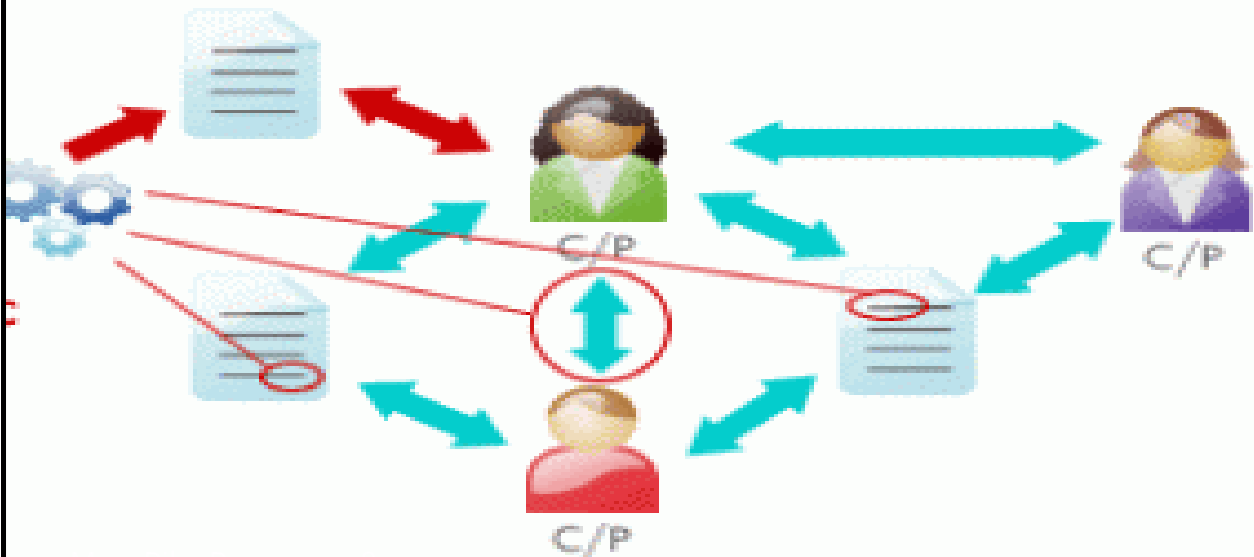
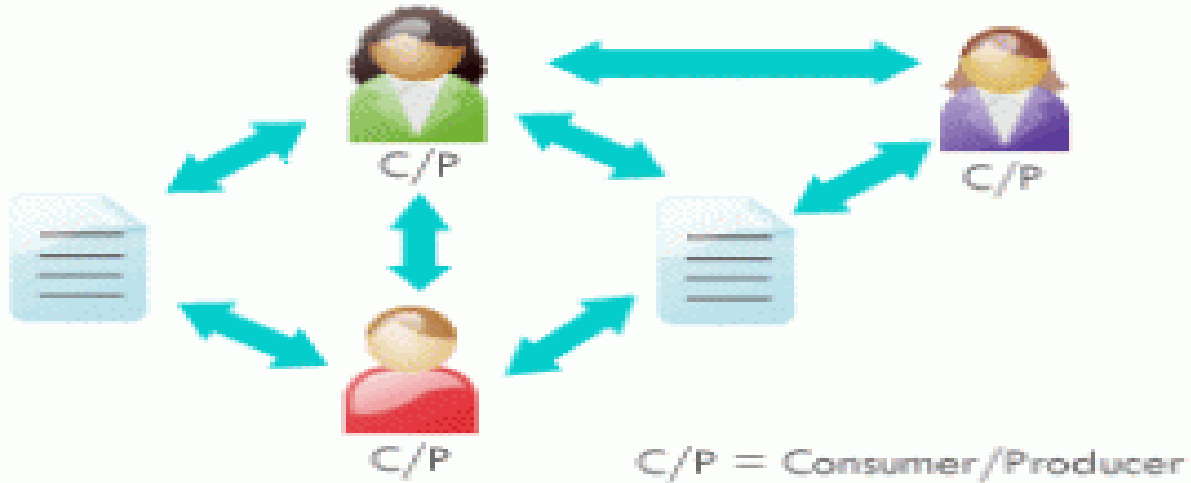
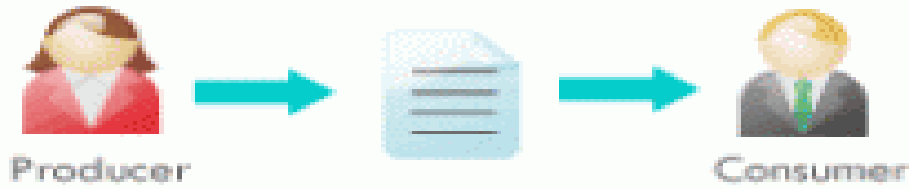
# Human Hierarchy + Creative Collaboration in the Workplace



Human Hierarchy: Traditional structures based off of direct reports, levels, tiers and titles.

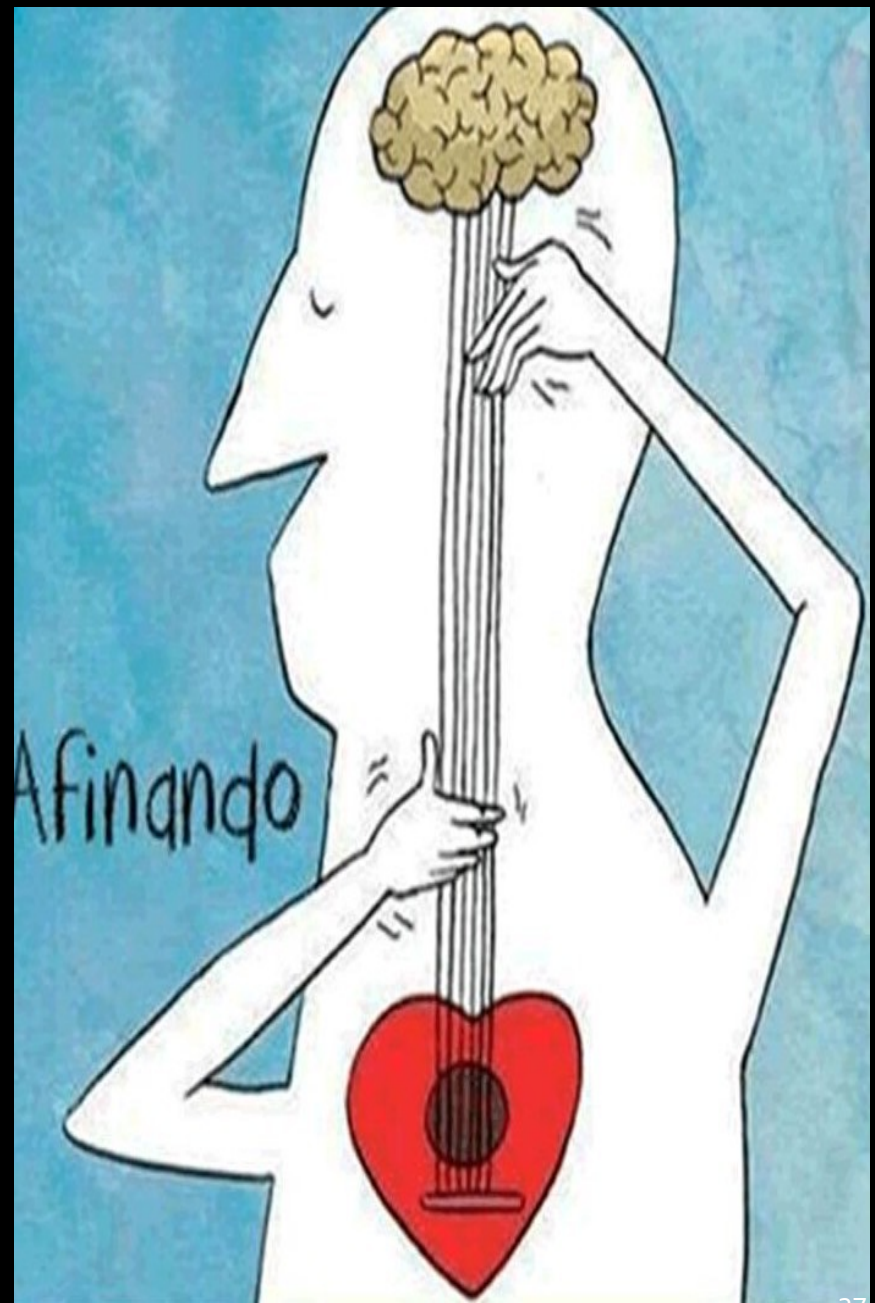


Creative Collaboration: Working style that mixes and connects interdisciplinary individuals from a variety of tiers.



## Hierarchy + Networks

CRITICAR pensar PARTICIPAR DESEAR  
AUTONOMIA PARA  
CONSTITUÏR SONAR CREAM  
SABER HACER-NOS SER





# SER COMPETENTE

## Mobilizar

- Saber integrar
- Desempeño ....uso...
- Combinatoria
- Habilidad pertinente, probada....en la realidad
- Puesta en una situación específica
- Saber transferir a otros ámbitos o situaciones
- Repertorio de estrategias y reflexiones





# GESTIÓN ESCOLAR

Es la toma de decisiones que tiene por finalidad :  
centrar-focalizar-nuclear-  
a la institución  
alrededor de la búsqueda denodada  
de aprendizajes de calidad para  
todos los estudiantes del centro.

***PARA INFLUIR POSITIVAMENTE EN LA VIDA DE LOS ESTUDIANTES***

Gestión de las vidas de aprendizaje de los estudiantes,  
los docentes, y  
de la institución.

**(política educativa a nivel institución)**



# GESTIÓN ESCOLAR

- La gestión corresponde al conjunto de procesos de decisión, anticipación, negociación y acción comprometidos en la puesta en práctica del proceso educativo, en el espacio de cada unidad educativa, por parte de los agentes/actores que en ella participan y primordialmente por los directivos.
- La gestión escolar supone a la gestión pedagógica, que corresponde a el conjunto de prácticas orientadas explícitamente a conducir los procesos de enseñanza que impulsan los aprendizajes fructíferos para todos los estudiantes y generar autorrevisión de las prácticas empobrecidas.

- **Es hacer sistemáticamente para que las cuestiones pedagógicas sucedan.** Es trabajar por la inclusión y derecho a buenas trayectorias escolares.
- **Escuchar atentamente lo que acontece, que aspira a encontrar sentido y lo que irrumpe.**
- **Dar cuenta de lo que sucede, aún de lo diferente, de lo que se presenta para podamos comprender.**
- **La búsqueda de desnaturalizar lo que ocurre.**
- **Generar condiciones de educabilidad sostenida.**
- **Intentar escuchar la palabra del que dice diferente, o de lo que se expresa de otra manera.**
- **Instalar la pregunta.**
- **Volver a ver lo conocido, para volver a percibir en esta época**
- **Superar lo abstracto, para reconocer lo que ocurre en esa situación institucional...y resolverlo.**
- **Comprender nuestro involucramiento y responsabilidad en lo que ocurre.**
- **Mejorarlo ..resolverlo..atenderlo...**





- **Imaginar el rumbo, es imaginar futuro.**
- **Experiencia con conciencia, con reflexión, con inteligencia y con pensamiento,**
- **Es atacar lo inconexo, y lo desarticulado.**
- **Es pasión es aprender y desaprender.**
- **Actuar: “es tomar la iniciativa, comenzar, conducir, gobernar, poner en movimiento, dar lugar a que algo nuevo comience” (Arendt )**
- **Hacer con otros,** por lo que necesitamos complementaremos con prácticas de liderazgo

# CONCEPTO DE GESTIÓN

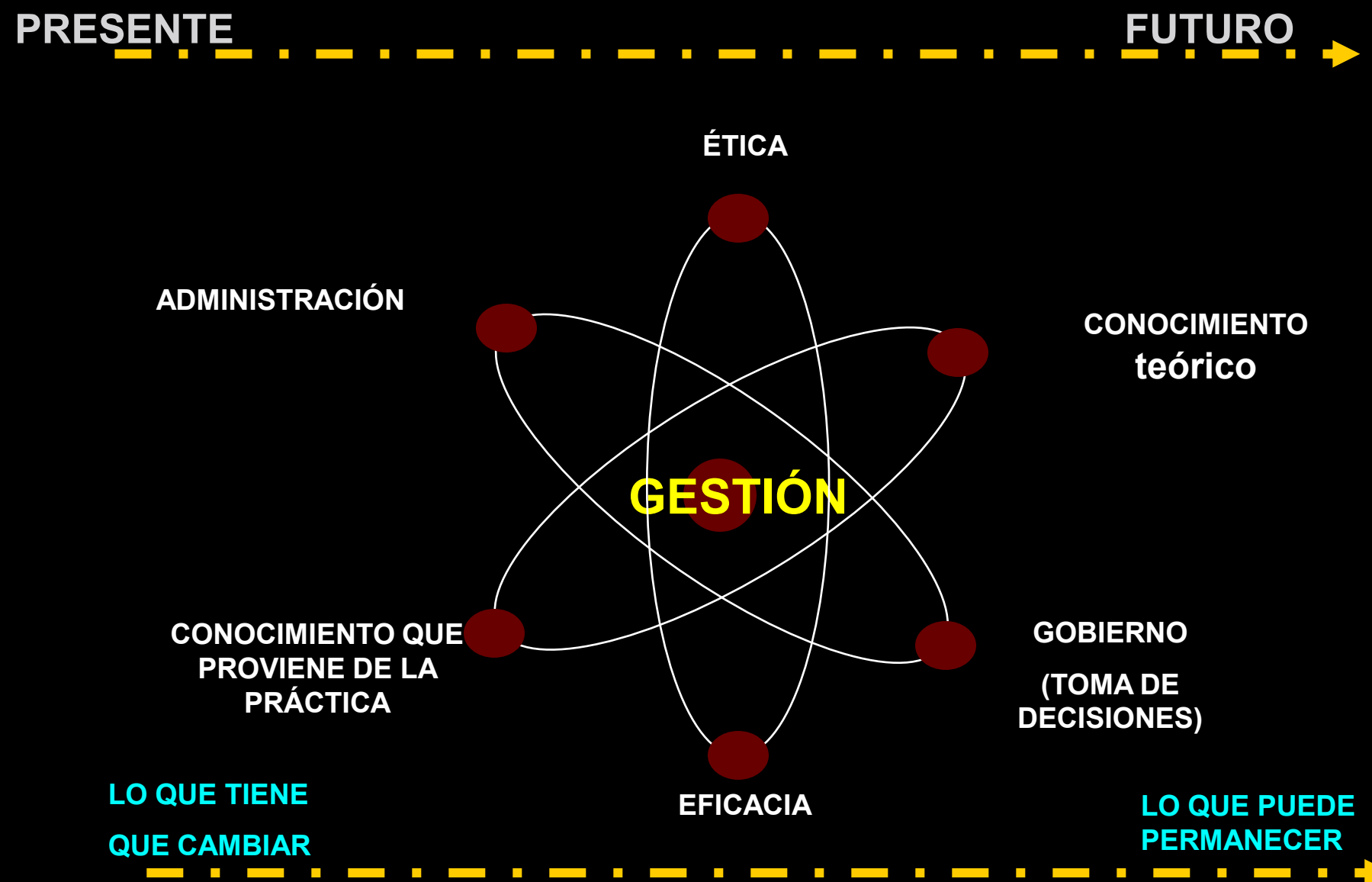
**Gestión es un saber de síntesis que relaciona conocimiento y prácticas; vincula ética y eficacia; política con administración, realidad y teoría; en procesos sistemáticos continuos que apuntan al mejoramiento permanente de las prácticas educativas a través de aprendizajes adaptativos y de aprendizajes generativos.**

**El diseño e identificación de los objetivos de trabajo de acuerdo a los problemas a afrontar.**

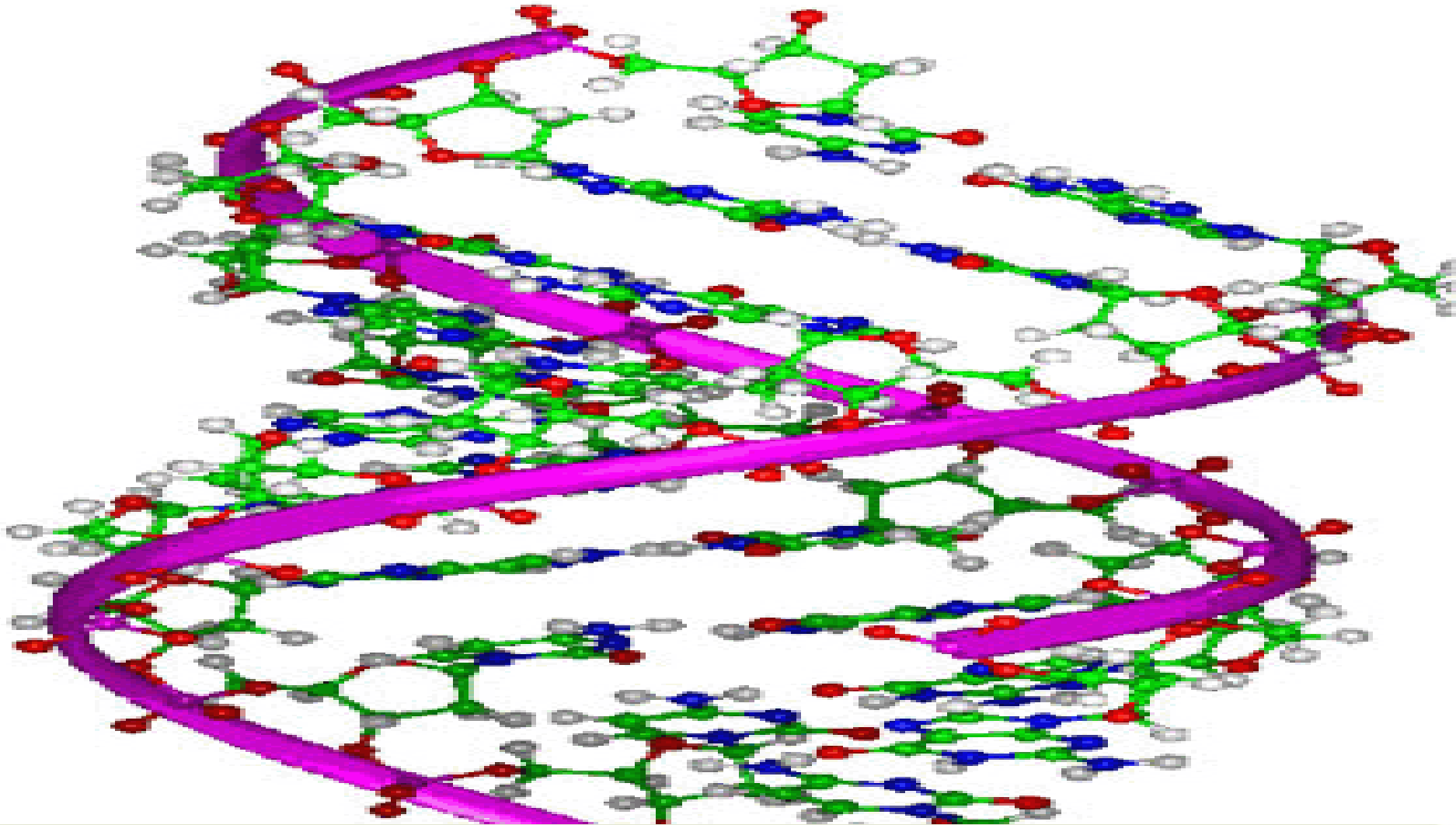
**La implicación y el liderazgo de las personas y de los equipos.**

**El desarrollo del conocimiento organizacional sobre lo que la institución realiza y concreta, observando claramente cuándo lo logra y cuándo no, identificando unas razones y otras; generando, en definitiva, un recorrido de aprendizaje profundo.**

# GESTIÓN ES UN SABER DE SÍNTESIS ENTRE:



# UNA RED DE SUJETOS, CON VISIÓN COMPARTIDA VALORES Y ACCIONES PROFESIONALES PARA LOGRAR APRENDIZAJES: gestión del talento



# LIDERAZGO



**Es un tipo particular de comunicación donde se intenta tratar de usar el lenguaje para lograr ciertos impactos en otras personas; por Ej.. lograr que realicen ciertas cosas o que no las hagan de acuerdo con sus propios deseos.**

**Pero, es una comunicación orientada a la comprensión; el sentido, el propósito; la pasión; la imaginación.**



**DESARROLLO  
PROFESIONAL**

**VISION DE  
FUTURO  
COMPARTIDA**

**CREAR  
CONDICIONES  
Y CLIMAS PARA LA  
COMUNIDAD  
EDUCATIVA**

**LIDERAZGO**

**LENGUAJE:  
IDEAS,  
PRÁCTICAS.**

**ANDAMIAJE:  
DESEO,  
EMOCIONALIDAD,  
INTUICIÓN ...**

**ETICA PROCESUAL  
(CONFIANZA)**

**LO QUE TIENE  
QUE CAMBIAR**

**LO QUE PUEDE  
PERMANECER.**

# Liderazgo transformacional y distribuido

**Conjunto de procesos que orientan a las personas y a los equipos**

**en una determinada dirección. INFLUIR. INCIDIR, MOTIVAR**

**VISIÓN COMPARTIDA**

**Es una práctica (comunicación) donde se intenta tratar de usar el lenguaje para lograr ciertos impactos en otras personas.**

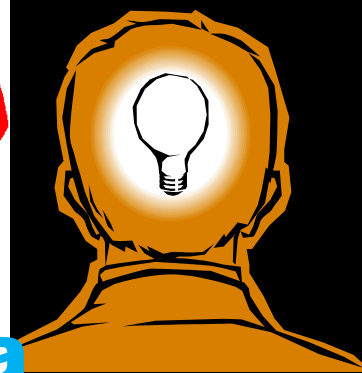
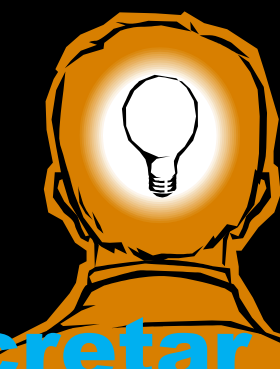
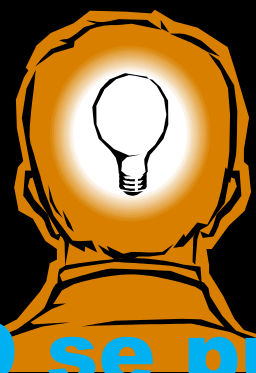
**Lograr que realicen ciertas cosas o que no las hagan de acuerdo con sus propios deseos.**

**Es una práctica que genera en nosotros y a la vez, distribuye:**

**Comprensión, sentido, propósito**

**pasión; imaginación. compromiso . participación**





**NO se puede decretar sólo una organización que aprenda ... pero se puede aumentar la capacidad de muchos para aprender y orientar sus actividades de manera creativa, RESPONSABLE con inteligencia, con inventiva CON VISIÓN COMPARTIDA Y CON UNA INTELIGENCIA QUE RESUELVA .....**





Intencional, y no casual.

Inclusivo y participativo., Interactivo, nunca en solitario.

Persuasivo, busca motivar, incitar, inducción.

Comunicación clara y proactiva, instala una tensión creativa entre lo que existe y adonde se quiere llegar.

Infunde sentido de premura.

Poner en evidencia, cuestiona lo que existe.

Posibilitar y promover condiciones de crecimiento.

No sólo es un atributo, se puede aprender, es una **competencia** en la que es posible formarse.

Siempre situacional, nunca una pretensión generalista.

Siempre compartido, implica poder, pero también ceder poder, convocar a otros, desarrollar redes, delegar.

# ¿QUÉ SE ESPERA DE LOS LÍDERES?

 **Honestidad-compromiso moral**

 **Inspira**

 **Respeto**

 **Competente**

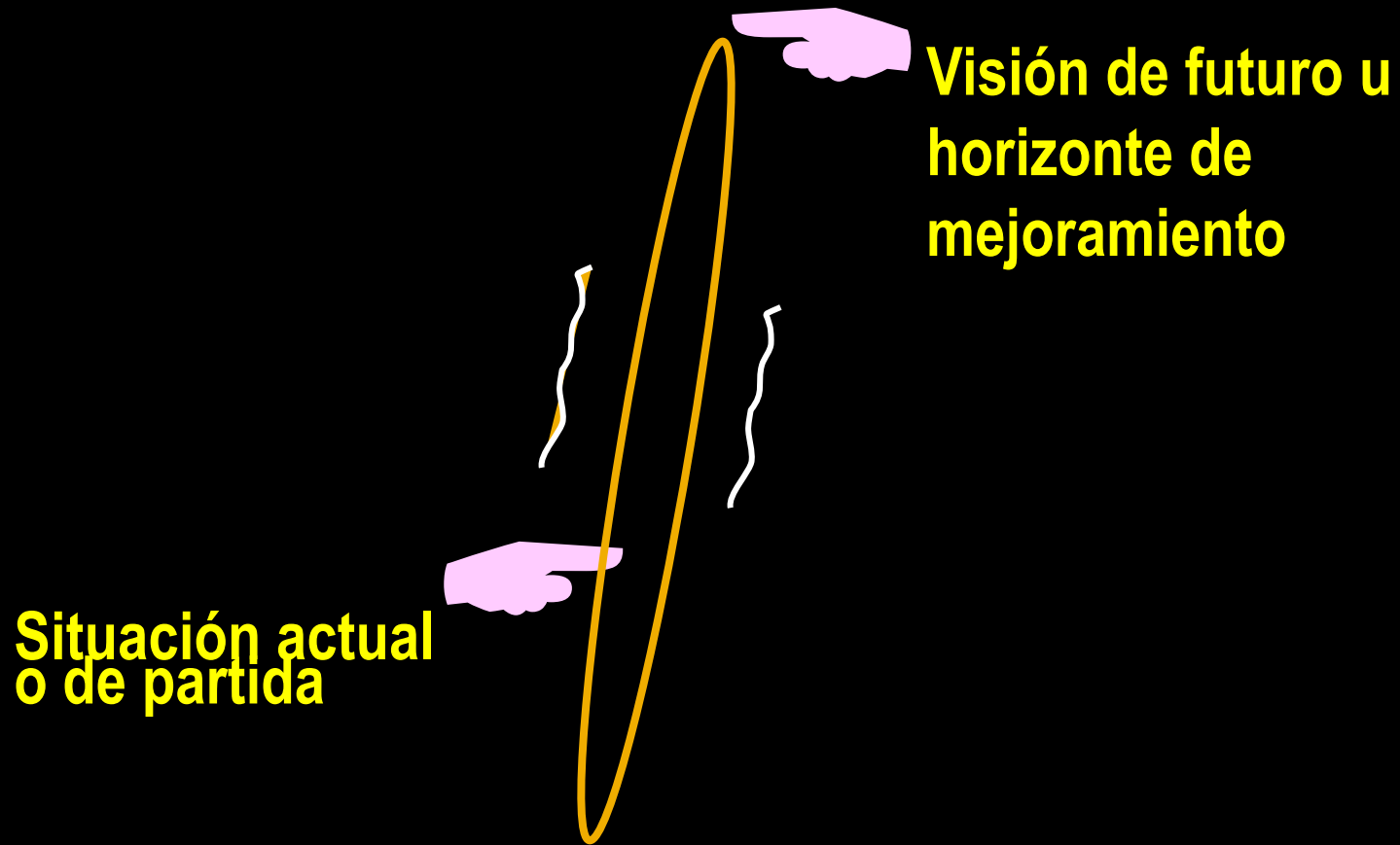
 **Intencionalidad**

 **Asuma su**

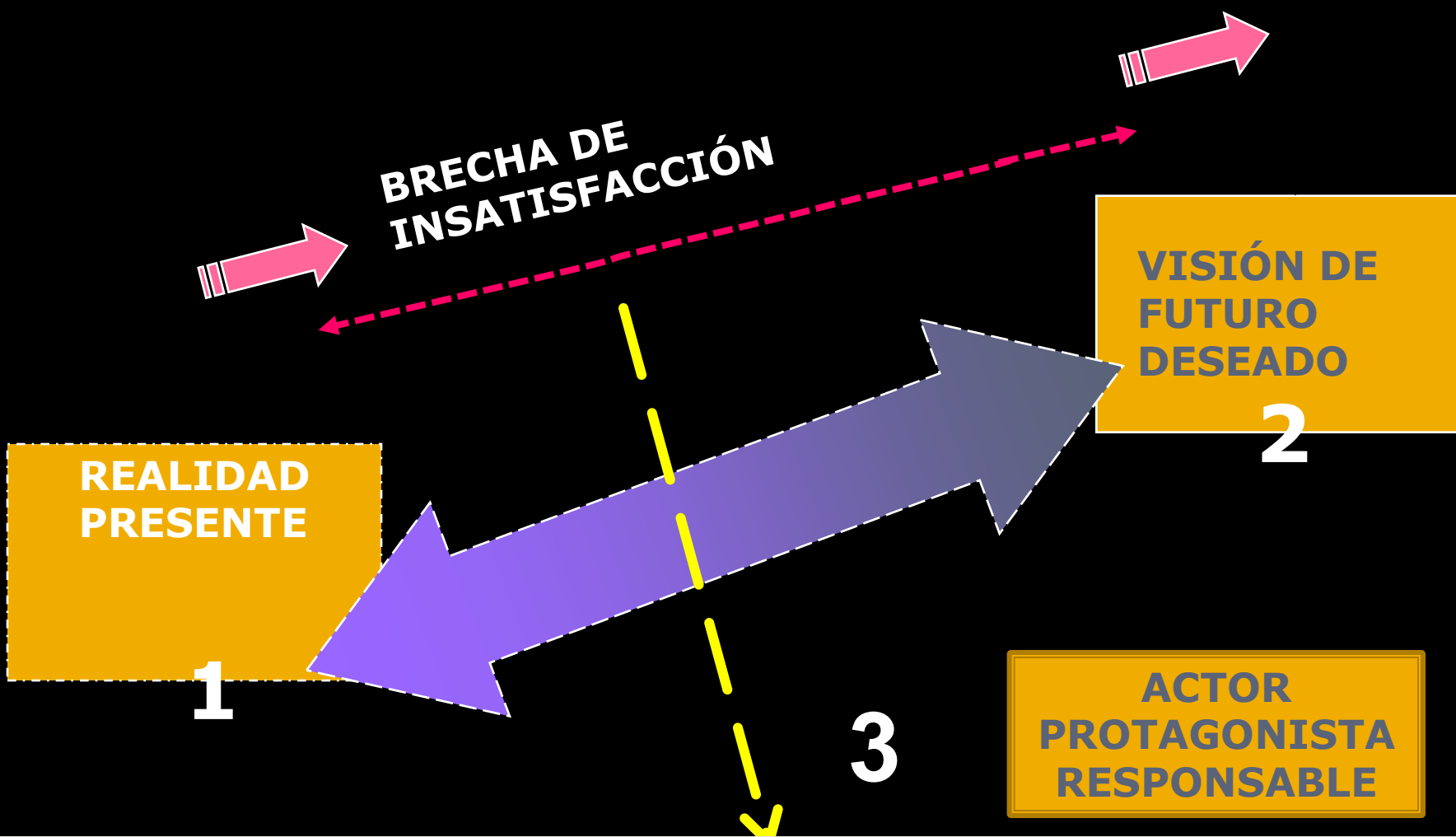
 **Desarrolla autonomía**  
**comianza**

 **Interactivo**

# TENSIÓN CREATIVA: ENERGÍA PARA CAMBIAR



# PRINCIPIO DE LA TENSION CREATIVA



# AUTONOMÍA

---

---

**INICIATIVA y AUTOGOBIERNO**

---

---

**INDEPENDENCIA E INTERDEPENDENCIA RESPECTO  
A ...**

---

---

**DE PENSAMIENTO, REFLEXIÓN Y ACCIÓN**

---

---

**TOMA DE DECISIONES Y ACCIONES CORRECTAS DE  
ACUERDO A PROPÓSITO Y CONTEXTO**

---

---

**CAPACIDAD DE EMPRENDIMIENTO**

---

---

**ES ACCIÓN QUE RESUELVE DE ACUERDO A LA ÉTICA  
TAMBIÉN ...**

---

---

**INDEPENDENCIA  
DE JUICIO DE  
ACUERDO A  
PROPOSITOS**



**RESPONSABILIDAD Y  
COMPROMISO**



**CON LOS  
ESTUDIANTES  
Y LA  
SOCIEDAD**



**Y LA ACCIÓN  
CORRECTA....**



**CONOCIMIENTO**



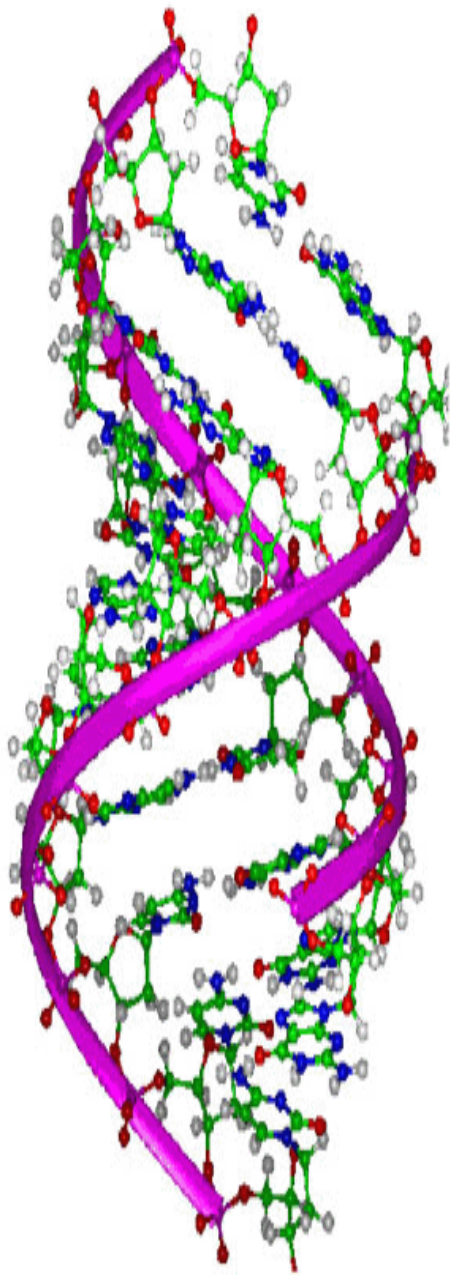
**AUTONOMÍA  
PROMUEVE**

Ser autónomo es más digno que no serlo, es un estado superior de la naturaleza moral de las personas, que se refiere tanto a la capacidad de **pensar**, como a la posibilidad **de decidir y de actuar**.



## TRANSFORMAR CON AUTONÓMA

Se vincula con la capacidad de anticipar, gestionar y liderar el cambio colectivamente con el propósito de crear permanentemente caminos y acciones que permitan garantizar el futuro de cada institución, así utiliza otros espacios, herramientas y metodologías reconocidas –con base en una nueva legislación de apoyo y referencia- por todos que movilicen otras prácticas, pensamientos, reflexiones, mentalidades, que convoque una inteligencia que resuelve...





Xijtemiki.

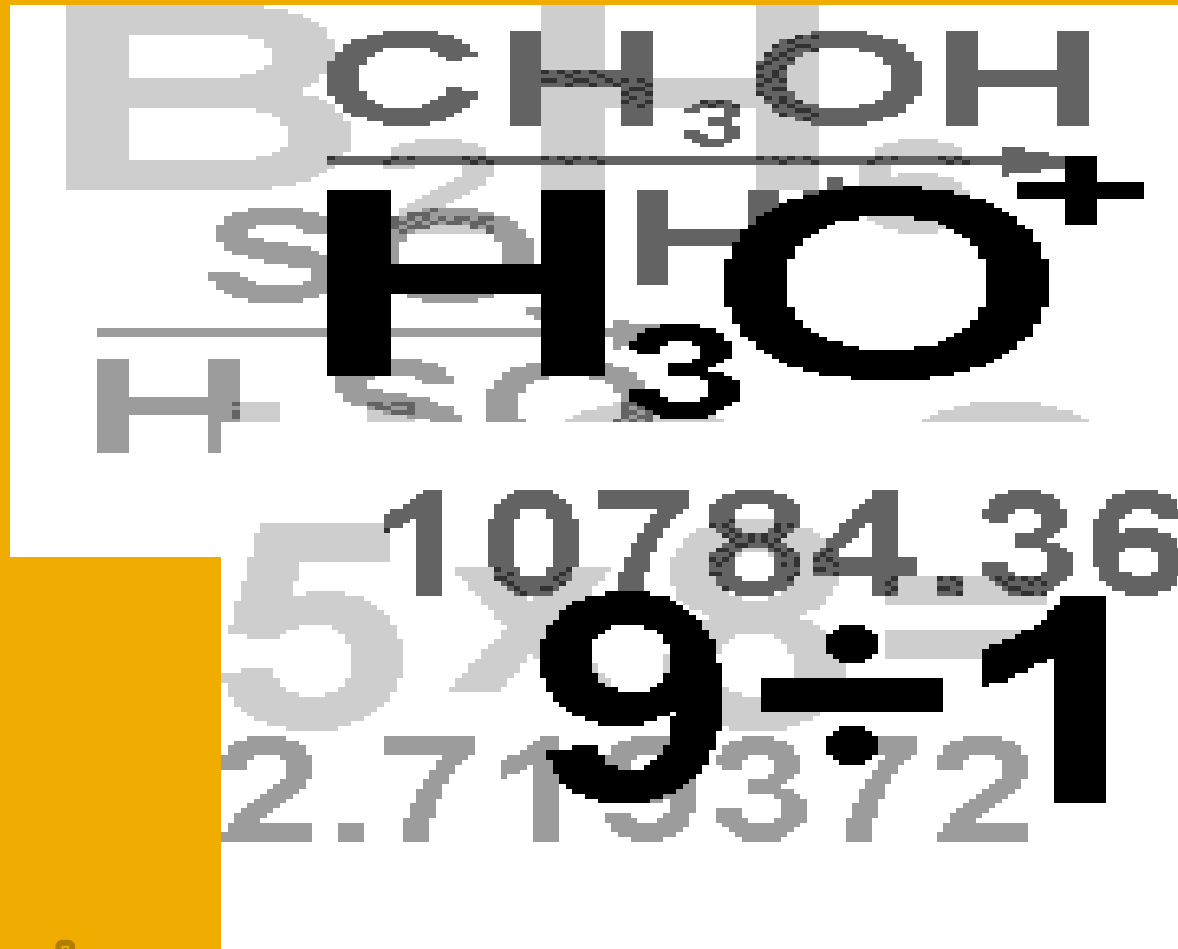
Suéñalo.

Ximonekilli.

Deséalo.

Xichiua.

Hazlo.



0

**SATE;  
GOBERNABILIDAD  
PEDAGOGICA  
Y MAYOR  
PROFESIONALIDAD**

**Asumir la  
época y las  
competencias  
requeridas**

**Obrar con  
autonomía,  
reflexión y  
compromiso**

**Liderar con  
grandeza y  
tensión  
creativa**

**Diseñar y  
planificar con  
otros de  
acuerdo a  
propósitos**

**Hacerse  
cargo de lo  
que ocurre**

**Pedir ayuda y  
ofrecer ayuda**

**Aceptar  
soluciones**

**Acordar y  
comprometerse**

**Interactuar  
con gente de  
diferentes  
culturas**

**Saber  
escuchar y  
preguntar**

**Argumentar y  
narrar la  
práctica**

**Observar a  
otros Y  
dejarse  
observar con  
otros**

**Habilitar lo  
que se sabe y  
lo que no se  
sabe**

**Asesorar y  
asesorarse**

**Herramientas  
y prácticas  
coherentes al  
cambio**

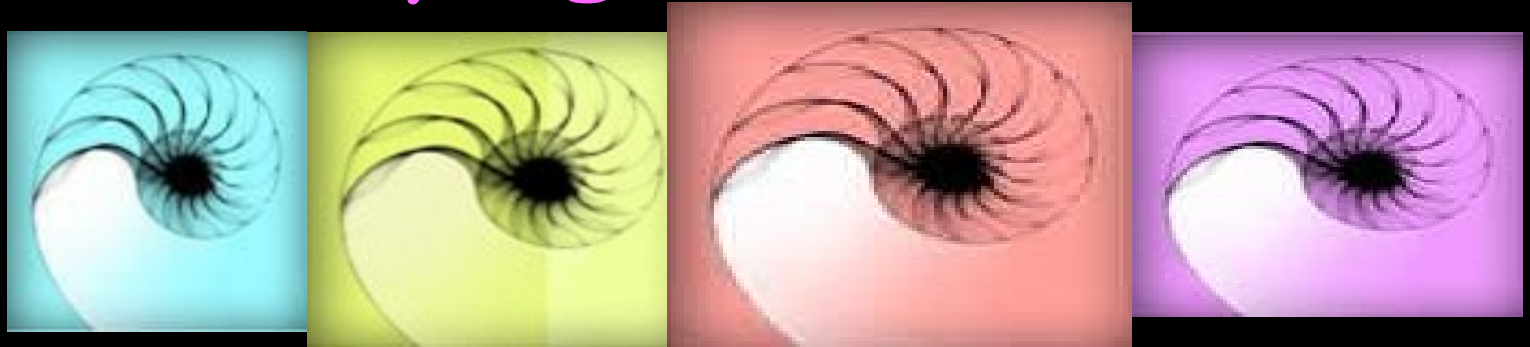


*Al fin y al cabo,  
somos  
lo que hacemos  
para cambiar  
lo que somos*

Eduardo Galeano



*Muy agradecida.....*



[www.poznerpilar.org](http://www.poznerpilar.org)

[pilarpozner@gmail.com](mailto:pilarpozner@gmail.com)

